

MONUC 2025

# GUÍA ACADÉMICA GAU



**MONUC**

Modelo de Naciones Unidas de la  
Universidad Católica de Pereira

DEBATIENDO EL PRESENTE, CONSTRUIMOS EL FUTURO



GUÍA ACADÉMICA  
MONUC 2025

Carta de bienvenida

---

Carta de la secretaria general 03

---

Carta de la directora académica 04

---

Carta de bienvenida de la  
Directora de presidencia 05

---

Cartas de bienvenida de las mesas 06

---

Glosario 10

---

Introducción al comité 12

---

Tema 13

---

Qarmas 18

---

Bibliografía recomendada 20

---

Referencias bibliográficas 21

---

# Tabla de contenido



# Secretaria general

## Pamela Torres

Soy Pamela Torres, estudiante de séptimo semestre de Negocios Internacionales de la Universidad Católica de Pereira y me emociona profundamente poder darles la bienvenida a esta edición de MONUC 2025.

Creo firmemente que este modelo es una gran oportunidad para fortalecer nuestra capacidad de escuchar, argumentar con respeto y proponer cambios que trascienden. Espero que cada delegado pueda encontrar en este espacio un lugar para expresarse libremente, construir lazos de amistad y descubrir lo valioso de trabajar unidos por un bien común.

Los invito a vivir MONUC 2025 con emoción, con ganas de aprender y de conocer nuevas ideas. Que cada momento aquí nos motive a seguir creyendo en el diálogo como la mejor herramienta para transformar la realidad.  
¡Bienvenidos a esta gran aventura!

Pamela Torres  
Cel: 3014277079  
Email: [Pamela.torres@ucp.edu.co](mailto:Pamela.torres@ucp.edu.co)



**MONUC**

Modelo de Naciones Unidas de la  
Universidad Católica de Pereira



# Directora Académica

## Isabella Trujillo

Es un honor darles la bienvenida a MONUC 2025 en la Universidad Católica de Pereira. Soy Isabella Trujillo Manrique, estudiante de Negocios Internacionales y Administración de Empresas, y este año tengo el privilegio de ser la Directora Académica.

Para mí, MONUC no es simplemente una simulación; es un espacio vivo donde el diálogo, la diplomacia y la colaboración transforman ideas en propuestas, y donde las diferencias se convierten en oportunidades para aprender. Aquí cada palabra y negociación son una oportunidad para crecer como personas y profesionales.

Lo que más me emociona es cómo este evento reúne culturas y perspectivas diversas con un mismo propósito: aportar soluciones creativas a los retos globales. Este es un lugar para escuchar, ser escuchados y descubrir que en la diversidad está nuestra mayor fortaleza.

Como Directora Académica, mi compromiso es que vivamos esta experiencia en un ambiente inclusivo, dinámico y respetuoso, donde todos puedan participar con confianza.

¡Bienvenidos a MONUC 2025! Estoy segura de que será una experiencia inolvidable.

Isabella Trujillo  
Cel: 3205503642  
Email: [Isabella.trujillo@ucp.edu.co](mailto:Isabella.trujillo@ucp.edu.co)



**MONUC**

Modelo de Naciones Unidas de la  
Universidad Católica de Pereira



# Directora de presidencia

## Mariana Vanegas

Estimados delegados, es un placer saludarlos. Soy Mariana Vanegas, su coordinadora de presidencia. Estoy muy ansiosa por conocerlos a todos, estoy completamente segura de que esta será una experiencia inolvidable tanto para ustedes como para nosotras.

Si en cualquier momento necesitan ayuda o tienen alguna inquietud no teman por preguntar ya que siempre estaré dispuesta a ayudarlos. Espero que esté MONUC 2025 les inspire a seguir creando y asistiendo a estos espacios educativos tan enriquecedores.

Espero y aspiro que cada una de las comisiones esté llena de buena comunicación, compañerismo y mucho respeto.

Y recuerden:

“La educación es, sencillamente, el alma de una sociedad pasando de generación en generación”. Gilbert K. Chesterton. (1874-1936).

Confiamos en ustedes delegados.

Atentamente,

Mariana Vanegas

Cel:3102217061

Email:kmsp1005@gmail.com



**MONUC**

Modelo de Naciones Unidas de la  
Universidad Católica de Pereira

## PRESIDENTE DEL COMITÉ

Delegados: Reciban un cordial saludo.

Mi nombre es Juan José Sánchez, estudiante de cuarto semestre de Ingeniería Industrial en la Universidad Católica de Pereira y con experiencia de 21 participaciones en Modelos de Naciones Unidas. Es un verdadero honor acompañarles en esta edición de MONUC, un espacio que nos invita a pensar, debatir y construir de manera conjunta.

En esta ocasión, viajaremos al año 1929 para revivir uno de los capítulos más trascendentales de la historia económica: la caída de la Bolsa de Valores de Estados Unidos. Tendremos la oportunidad de replantear decisiones y explorar caminos que pudieron cambiar el rumbo de los acontecimientos.

Estoy convencido de que, a través del diálogo, la cooperación y el compromiso de cada uno de ustedes, viviremos una experiencia única, enriquecedora y llena de aprendizajes que trascenderán más allá de estas sesiones.

Cordialmente,  
Juan José Sánchez  
3215695058





**MONUC**

Modelo de Naciones Unidas de la  
Universidad Católica de Pereira



## VICEPRESIDENTE DEL COMITÉ

Distinguidos delegados, les extiendo un cordial saludo.

Es para mí un honor darles la bienvenida a esta nueva edición de MONUC. Mi nombre es Gabriela Lee y tendré el privilegio de integrar la presidencia de este comité.

Desde hace 8 años participo activamente en Modelos de Naciones Unidas, experiencia que me ha permitido comprender el valor del diálogo multilateral, la cooperación y el pensamiento crítico en la resolución de desafíos globales.

En esta ocasión, nos situaremos en el convulso año de 1929, cuando el colapso de la Bolsa de Valores de Estados Unidos sacudió los cimientos de la economía mundial. Más que revivir este momento histórico, nuestro propósito será explorar escenarios alternativos, retar ideas y construir propuestas innovadoras mediante un debate riguroso y colaborativo.

La presidencia tiene grandes expectativas sobre su participación y reitera su compromiso de apoyar plenamente a cada delegado en su proceso de formación.

El futuro está en sus manos!

Gabriela Lee

3142950596

# DELEGACIONES

- Herbert Hoover – Presidente de Estados Unidos (1929–1933), criticado por su respuesta inicial a la crisis
- Franklin D. Roosevelt – Presidente de Estados Unidos. (1933-1945), impulsor del New Deal.
- Ramsay MacDonald – Primer Ministro del Reino Unido durante la crisis, representante del laborismo y el ajuste económico.
- Édouard Daladier – Líder político francés, vinculado a las respuestas económicas y sociales en Francia.
- Heinrich Brüning – Canciller de Alemania (1930–1932), aplicó políticas de austeridad que agravaron la crisis.
- Benito Mussolini – Primer Ministro de Italia, defensor de la autarquía y el modelo corporativista.
- Joseph Stalin – Líder de la URSS, cuyo modelo económico planificado se mostró “inmune” a la crisis capitalista.
- John Maynard Keynes – Economista británico, crítico del libre mercado y defensor de la intervención del Estado.
- Friedrich Hayek – Economista austríaco, crítico del intervencionismo estatal.
- Irving Fisher – Economista estadounidense



- Milton Friedman – Joven economista de la época
- J.P. Morgan Jr. – Banquero estadounidense, símbolo del poder financiero de Wall Street.
- Charles E. Mitchell – Presidente del National City Bank, impulsó créditos excesivos previos al crack.
- Henry Ford – Industrial estadounidense, su producción masiva se vio muy afectada por la crisis.
- Walter Chrysler – Empresario automotriz, relevante en el sector golpeado por la recesión.
- Arturo Alessandri Palma – Político chileno, presidente en 1932, enfrentó la crisis social tras el colapso minero.
- Andrew W. Mellon – Empresario y Secretario del Tesoro de EE.UU. (1921–1932)
- Joseph P. Kennedy – Empresario e inversionista estadounidense, posteriormente presidente de la SEC en 1934
- John D. Rockefeller Jr. – Empresario estadounidense, líder de la familia Rockefeller en los años 1920–1930 e impulsor del Rockefeller Center en plena Gran Depresión
- Hjalmar Schacht (Alemania) Banquero y economista alemán, presidente del Reichsbank (1923–1930, y de nuevo en 1933).

# GLOSARIO

**Crac del 29:** Nombre con el que se conoce al colapso de la Bolsa de Valores de Nueva York en octubre de 1929, considerado el inicio de la Gran Depresión.

**Gran Depresión:** Crisis económica, financiera y social mundial que se extendió desde 1929 hasta finales de la década de 1930.

**Wall Street:** Centro financiero de Nueva York y símbolo del sistema bursátil estadounidense, epicentro del colapso de 1929.

**Especulación bursátil:** Compra y venta de acciones u otros valores con fines de ganancia rápida, sin relación con el valor real de las empresas.

**Buy on margin:** Práctica de adquirir acciones a crédito, muy extendida en los años veinte y una de las causas principales de la burbuja especulativa.

**Burbuja especulativa:** Fenómeno en el cual el precio de los activos financieros sube de manera artificial debido a la especulación, hasta que colapsa.

**Jueves Negro:** 24 de octubre de 1929, día en que se inició la caída masiva de las acciones en la Bolsa de Nueva York.

**Martes Negro:** 29 de octubre de 1929, considerado el punto culminante del desplome bursátil, con más de 16 millones de acciones negociadas.

**New Deal:** Conjunto de programas económicos, sociales y de infraestructura impulsados por Franklin D. Roosevelt a partir de 1933 para enfrentar la Gran Depresión.

**Hoovervilles:** Barrios improvisados formados por familias sin hogar durante la Gran Depresión, llamados así en alusión crítica al presidente Herbert Hoover.

**Dust Bowl:** Fenómeno de tormentas de polvo en las Grandes Llanuras de EE.UU. (1930–1936) que arruinó cosechas y desplazó a miles de agricultores.



**Proteccionismo:** Política económica que restringe importaciones mediante aranceles y barreras comerciales, adoptada por muchos países en los años treinta.

**Reserva Federal (FED):** Banco central de Estados Unidos, encargado de la política monetaria; criticado por su gestión durante la crisis de 1929.

**Sociedad de Naciones:** Organismo internacional creado tras la Primera Guerra Mundial para mantener la paz, antecesor de la ONU, incapaz de responder eficazmente a la crisis.

**Reparaciones de guerra:** Pagos impuestos a Alemania tras la Primera Guerra Mundial; su dependencia de créditos estadounidenses agravó la crisis al retirarse dichos préstamos.

**Desempleo masivo:** Situación en la que millones de personas perdieron sus empleos; en EE.UU. alcanzó cerca del 25% de la población activa hacia 1933.

**Keynesianismo:** Doctrina económica desarrollada por John Maynard Keynes que defiende la intervención del Estado para estimular la demanda y evitar crisis prolongadas.

**Patrón oro:** Sistema monetario internacional que vinculaba las monedas al valor del oro; muchas naciones lo abandonaron en los años treinta para estabilizar sus economías.

**Socorro de emergencia:** Programas estatales de ayuda a desempleados y necesitados, implementados durante el New Deal como respuesta a la crisis social.

**Devaluación monetaria:** Estrategia utilizada por algunos países en los años treinta para abaratar sus exportaciones y estimular la economía, en respuesta al colapso.

# INTRODUCCIÓN AL COMITÉ

El Gabinete Adjunto Unilateral (GAU), aunque no constituye un órgano oficial de las Naciones Unidas, se configura como un espacio académico orientado a la reconstrucción crítica de acontecimientos históricos, así como al análisis de problemáticas sociales y conflictos de diversa índole. Su carácter unilateral implica que los debates se desarrollen desde la perspectiva de un único bloque, lo que exige a los delegados adoptar plenamente el rol de las personalidades históricas que representan.

En esta edición, el comité abordará el fenómeno de la Caída de la Bolsa de Valores de 1929, situándose temporalmente en el 24 de octubre de 1929, día en que inició el desplome conocido como Jueves Negro. Desde esta fecha, los hechos posteriores quedarán excluidos, de manera que serán las decisiones de los delegados las que configuren el curso de los acontecimientos. Para mantener la fidelidad histórica, es fundamental considerar las condiciones de la época: la ausencia de computadores, internet y dispositivos móviles obliga a que toda investigación y comunicación se realice en formato físico o manuscrito (Galbraith, 2009).

Asimismo, cualquier acción dentro del comité deberá canalizarse a través del Centro de Estrategia, órgano encargado de definir la línea temporal y los sucesos que estructuren el desarrollo del debate. Finalmente, se recalca la importancia de que los delegados comprendan y apliquen correctamente tanto el procedimiento del comité como el manejo de las directivas, elementos detallados en la Guía de Procedimiento



# HISTORIA DEL COMITÉ

El Gabinete Adjunto Unilateral (GAU), aunque no constituye un órgano oficial de las Naciones Unidas, se configura como un espacio académico orientado a la reconstrucción crítica de acontecimientos históricos, así como al análisis de problemáticas sociales y conflictos de diversa índole. Su carácter unilateral implica que los debates se desarrollen desde la perspectiva de un único bloque, lo que exige a los delegados adoptar plenamente el rol de las personalidades históricas que representan.

En esta edición, el comité abordará el fenómeno de la Caída de la Bolsa de Valores de 1929, situándose temporalmente en el 24 de octubre de 1929, día en que inició el desplome conocido como Jueves Negro. Desde esta fecha, los hechos posteriores quedarán excluidos, de manera que serán las decisiones de los delegados las que configuren el curso de los acontecimientos. Para mantener la fidelidad histórica, es fundamental considerar las condiciones de la época: la ausencia de computadores, internet y dispositivos móviles obliga a que toda investigación y comunicación se realice en formato físico o manuscrito (Galbraith, 2009).

Asimismo, cualquier acción dentro del comité deberá canalizarse a través del Centro de Estrategia, órgano encargado de definir la línea temporal y los sucesos que estructuren el desarrollo del debate. Finalmente, se recalca la importancia de que los delegados comprendan y apliquen correctamente tanto el procedimiento del comité como el manejo de las directivas, elementos detallados en la Guía de Procedimiento

# TEMA

## ***Tema : Colapso financiero internacional: la crisis de la bolsa de valores de 1929***

El llamado “Crac del 29” reveló la vulnerabilidad de una economía mundial cada vez más interdependiente, marcando el inicio de la Gran Depresión, considerada la crisis económica más profunda y prolongada del siglo XX (Kindleberger, 1995; Galbraith, 2009).

Según Hobsbawm (1998), en Estados Unidos, la crisis fue la consecuencia de una serie de factores acumulativos: la especulación bursátil desmedida, la práctica del buying on margin, la falta de regulación del sistema financiero y una creciente desconexión entre los salarios y la productividad. Estos desequilibrios crearon una burbuja especulativa que, al estallar en octubre de 1929, provocó un colapso inmediato del sistema bancario y productivo.

Las consecuencias fueron devastadoras: más de 5.000 bancos quebraron entre 1929 y 1933, el desempleo alcanzó el 25% de la población activa en Estados Unidos y millones de personas perdieron viviendas y ahorros (Federal Reserve History, 2013). Pero el impacto no se limitó a la economía doméstica.

### ***A nivel internacional, la crisis desató un efecto dominó:***

- Europa, que dependía de los créditos estadounidenses para pagar reparaciones de guerra y estabilizar sus economías, se sumió en una recesión profunda.
- En Alemania, la crisis favoreció el colapso de la República de Weimar y la emergencia del nazismo (Kindleberger, 1995).
- En América Latina, la caída de los precios de las materias primas provocó convulsiones políticas, golpes de Estado y el fortalecimiento de regímenes autoritarios (OIT, 1932).

Desde una perspectiva histórica, como lo plantea Keynes (1936/2003), el Crac del 29 puso en entredicho los principios del liberalismo económico clásico, evidenciando que la autorregulación de los mercados era insuficiente para garantizar la estabilidad. La respuesta vino con el New Deal de Franklin D. Roosevelt y, más tarde, con la consolidación de las teorías de John Maynard Keynes, quien defendía la necesidad de la intervención estatal para estimular la demanda y evitar depresiones prolongadas.

En el marco del Gabinete Adjunto Unilateral (GAU), este tema cobra especial relevancia porque invita a los delegados a analizar la crisis desde una óptica multidimensional: económica, social, política e internacional. El reto no es sólo comprender lo que ocurrió, sino debatir qué decisiones alternativas podrían haber cambiado el rumbo de los acontecimientos. Por ejemplo, ¿habría sido posible evitar la radicalización política en Europa con una cooperación internacional más sólida? ¿Podrían mecanismos de regulación bancaria más estrictos haber prevenido la burbuja especulativa?

De este modo, el tema del comité se plantea como un ejercicio de historia contrafactual, donde los delegados tendrán la oportunidad de cuestionar las respuestas reales dadas a la crisis y proponer soluciones hipotéticas que, de haberse aplicado, quizá habrían modificado profundamente la historia del siglo XX.



# INTRODUCCIÓN AL TEMA

La caída de la Bolsa de Valores de Nueva York en 1929, conocida como el “Crac del 29” o el “Martes Negro”, constituye uno de los colapsos financieros más devastadores en la historia contemporánea. Este evento no solo dio inicio a la Gran Depresión, sino que transformó radicalmente la manera en que los gobiernos, los economistas y las sociedades comprendían la economía global, el papel de los mercados y la función reguladora del Estado (Kindleberger, 1995; Hobsbawm, 1998).

En el marco del GAU, este tema adquiere una relevancia particular, pues invita a los delegados a situarse en un momento histórico decisivo, replanteando cómo las decisiones adoptadas en aquel entonces —o las que hipotéticamente pudieron haberse adoptado— habrían alterado el rumbo de los acontecimientos. Tal como señala Galbraith (2009), la caída de Wall Street no fue un mero accidente económico, sino el resultado de desequilibrios estructurales, excesiva confianza en la especulación y una regulación insuficiente del sistema financiero.

El objetivo académico de este comité consiste en comprender las causas profundas de la crisis, analizar sus repercusiones internacionales y debatir acerca de cuáles habrían sido las respuestas políticas, económicas y sociales más adecuadas. De este modo, los delegados tendrán la oportunidad de “reescribir la historia”, proponiendo alternativas que quizá hubiesen transformado el devenir del siglo XX (Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, 1930s).

## ***Contexto histórico***

### ***Los “Felices Años Veinte” y la ilusión de prosperidad***

Tras la Primera Guerra Mundial (1914–1918), Estados Unidos emergió como la principal potencia económica y financiera del mundo, desplazando a Europa de su posición hegemónica.

Durante la década de 1920, conocida como los “Felices Años Veinte”, el país experimentó una expansión económica sin precedentes, sustentada en la industrialización masiva, la urbanización acelerada y el auge del crédito (Hobsbawm, 1998).

Galbraith (2009) explica que la producción en cadena, perfeccionada por Henry Ford, redujo costos y permitió que automóviles y electrodomésticos se convirtieran en bienes de consumo accesibles a las clases medias urbanas. Esta democratización aparente del bienestar se sostuvo en un sistema de crédito al consumo y préstamos accesibles, lo que incentivó un aumento en la demanda, pero también fomentó un endeudamiento masivo. La Bolsa de Valores de Nueva York, en Wall Street, se consolidó como el símbolo de esta prosperidad. Miles de estadounidenses, desde grandes banqueros hasta pequeños comerciantes, invirtieron en acciones convencidos de que los precios crecerían indefinidamente. Sin embargo, esta bonanza ocultaba profundas desigualdades estructurales:

- El sector agrícola enfrentaba una severa crisis de sobreproducción y caída de precios desde 1921, afectando a millones de campesinos (Kindleberger, 1995).
- Los salarios reales no crecían al mismo ritmo que la productividad, generando dependencia del crédito.
- El sistema bancario estadounidense estaba fragmentado en miles de bancos pequeños y poco regulados, sin mecanismos sólidos de respaldo (National Archives, 1933).

En palabras de Galbraith (2009), la década fue un “espejismo de abundancia” sostenido más en la especulación que en una base económica sólida.

### ***La burbuja especulativa y el colapso de Wall Street***

La euforia financiera de los años veinte se caracterizó por el buying on margin, una práctica que permitía a los inversionistas comprar acciones con dinero prestado, generalmente cubriendo solo un 10% del valor y dejando el resto a crédito.

Esto infló artificialmente los precios de las acciones, generando una burbuja especulativa sin precedentes (Galbraith, 2009).

El 24 de octubre de 1929, conocido como el Jueves Negro, marcó el inicio del derrumbe. El pánico desató la venta masiva de 12 millones de acciones en un solo día. Pese a los intentos de banqueros como J.P. Morgan Jr. por sostener los precios mediante compras coordinadas, el mercado colapsó definitivamente el 29 de octubre, el Martes Negro, cuando más de 16 millones de acciones fueron liquidadas (Kindleberger, 1995).

El desplome bursátil arrastró consigo al sistema financiero: miles de bancos quebraron al no poder recuperar los préstamos concedidos, las empresas se vieron obligadas a cerrar y millones de trabajadores quedaron desempleados. Para 1933, el desempleo alcanzaba el 25% de la fuerza laboral estadounidense y más de 5.000 bancos habían desaparecido (Federal Reserve History, 2013).

### ***Consecuencias sociales y culturales***

La crisis económica tuvo efectos devastadores en la vida cotidiana. Millones de familias perdieron sus ahorros, sus viviendas y sus medios de subsistencia. En el medio rural, el fenómeno climático del Dust Bowl (1930–1936) arrasó con las cosechas en las Grandes Llanuras, obligando al desplazamiento masivo de agricultores hacia otras regiones (Smithsonian Institution, 2020).

Las ciudades estadounidenses se llenaron de campamentos improvisados conocidos como “Hoovervilles”, en alusión crítica al presidente Herbert Hoover, acusado de inacción frente a la crisis (Hobsbawm, 1998). La pobreza extrema se evidenciaba en largas filas de desempleados esperando raciones de comida en los llamados soup kitchens.

En el plano cultural, mientras el cine de Hollywood y el jazz ofrecían espacios de evasión, surgieron expresiones literarias y artísticas que retrataban la desesperanza social. Obras como *The Grapes of Wrath* de John Steinbeck reflejaron el sufrimiento de los migrantes rurales expulsados por la crisis (Steinbeck, 1939/2006).



## ***Repercusiones internacionales***

El colapso económico de Wall Street se extendió rápidamente al resto del mundo debido a la interconexión financiera.

•**Alemania:** el desempleo masivo y la incapacidad de pagar las reparaciones de guerra sumieron a la República de Weimar en una crisis política que facilitó el ascenso del nazismo (Kindleberger, 1995).

•**Reino Unido:** se vio forzado a abandonar el patrón oro en 1931, debilitando su rol como centro financiero global (Hobsbawm, 1998).

•**Francia:** atravesó una prolongada inestabilidad económica y política, con gobiernos de corta duración.

•**América Latina:** el colapso de los precios internacionales de materias primas como café, azúcar, cobre y petróleo hundió sus economías, impulsando golpes militares y regímenes autoritarios en países como Brasil y Argentina (OIT, 1932).

La Sociedad de Naciones, debilitada por la ausencia de Estados Unidos y por su limitada capacidad de intervención, fue incapaz de coordinar una respuesta internacional, lo que acentuó el proteccionismo económico y la rivalidad política (Naciones Unidas, Archivos Históricos).

### **Respuesta política en Estados Unidos: del liberalismo al intervencionismo**

El presidente Herbert Hoover (1929–1933) se aferró a una visión liberal, confiando en que el mercado se autoregularía. Esta postura agravó la crisis y provocó un creciente descontento social (Galbraith, 2009).

Con la llegada de Franklin D. Roosevelt en 1933, se implementó el New Deal, un conjunto de programas que transformaron radicalmente la política económica estadounidense:

- Creación de empleos mediante obras públicas (Civilian Conservation Corps, Works Progress Administration).

Regulación financiera, como la Ley Glass–Steagall (1933), que creó la FDIC para asegurar los depósitos bancarios.

- Programas de apoyo a agricultores, mitigando los efectos del Dust Bowl.
- Creación de la Seguridad Social en 1935, consolidando la idea de un Estado garante del bienestar (FDR Presidential Library, 1935).

El New Deal no solo marcó el fin del liberalismo clásico en EE. UU., sino que abrió la puerta al intervencionismo estatal como pilar de estabilidad y protección social (Hobsbawm, 1998).

### ***Impacto a largo plazo***

#### **La Gran Depresión dejó una huella indeleble en el siglo XX:**

•Económicamente, desacreditó la fe absoluta en los mercados autorregulados y dió origen al keynesianismo, doctrina que defendía la intervención estatal para estimular la demanda agregada (Keynes, 1936/2003).

Políticamente, debilitó democracias liberales y favoreció el ascenso de regímenes totalitarios como el fascismo y el nazismo (Hobsbawm, 1998).

•Socialmente, generó desconfianza hacia el sistema financiero y evidenció la vulnerabilidad de las masas frente a crisis globales.

•Internacionalmente, la crisis contribuyó a las tensiones que desembocaron en la Segunda Guerra Mundial, al facilitar el auge de ideologías extremistas (Kindleberger, 1995).

Como sintetiza Galbraith (2009), el Crac del 29 demostró que "la estabilidad de los mercados es un mito cuando la codicia y la especulación se imponen a la razón económica".

# QARMAS

- ¿Qué mecanismos de control financiero y regulación bancaria habrían podido evitar la especulación desmedida que llevó al colapso de 1929?
- ¿Cómo debió haber reaccionado el gobierno de Estados Unidos en los primeros momentos de la crisis para evitar su agravamiento?
- ¿Qué medidas específicas podrían haberse implementado para apoyar al sector agrícola, gravemente afectado por la sobreproducción y el Dust Bowl?
- ¿Cómo se pudo haber reducido el impacto social de la crisis, especialmente en los desempleados, los migrantes internos y las comunidades rurales?
- ¿Qué papel pudo haber jugado la Sociedad de Naciones para coordinar una respuesta internacional frente al colapso económico?
- ¿Qué alternativas de cooperación económica entre países podrían haberse desarrollado para evitar que la crisis estadounidense se expandiera al resto del mundo?
- ¿Qué medidas políticas habrían permitido contener el descontento social y prevenir que la crisis se convirtiera en un terreno fértil para el ascenso de ideologías extremistas, como el nazismo en Alemania?
- ¿Qué lecciones de la Gran Depresión pudieron aplicarse para fortalecer la democracia y evitar que regímenes autoritarios capitalizaran la desesperación popular?



- ¿Cómo habría podido diseñarse una estrategia de recuperación económica internacional que equilibrara los intereses de potencias y países dependientes de materias primas?
- ¿Qué enseñanzas de la crisis de 1929 pueden extrapolarse a la actualidad, considerando la interconexión económica global y la vulnerabilidad de los mercados financieros modernos?



## ***Bibliografía recomendada***

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos. (s. f.). Colecciones digitales sobre la Gran Depresión (American Memory Project). <https://www.loc.gov>

History.com. (s. f.). Documentales y artículos sobre la Gran Depresión. <https://www.history.com>

Kindleberger, C. P. (1995). La gran depresión mundial 1929–1939. Madrid: Alianza Editorial.

Smithsonian Institution. (s. f.). Museo Nacional de Historia Estadounidense. <https://americanhistory.si.edu>

# REFERENCIAS

Biblioteca del Congreso de Estados Unidos. (s. f.). Colecciones digitales sobre la Gran Depresión (American Memory Project). <https://www.loc.gov>

Federal Reserve History. (s. f.). Great Depression. <https://www.federalreservehistory.org/essays/great-depression>

Federal Reserve History. (s. f.). The Great Depression. <https://www.federalreservehistory.org>

Franklin D. Roosevelt Presidential Library and Museum. (s. f.). Documentos y colecciones sobre el New Deal y la Seguridad Social. <https://www.fdrlibrary.org>

Franklin D. Roosevelt Presidential Library and Museum. (s. f.). FDR Library. <https://www.fdrlibrary.org>

Galbraith, J. K. (2009). The Great Crash of 1929. Houghton Mifflin Harcourt.

History.com Editors. (s. f.). Great Depression. HISTORY. <https://www.history.com/topics/great-depression>

Hobsbawm, E. (1998). Historia del siglo XX: 1914–1991. Crítica.

Keynes, J. M. (2003). Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero (obra original publicada en 1936). Fondo de Cultura Económica.

Kindleberger, C. P. (1995). La gran depresión mundial 1929–1939. Alianza Editorial.

Library of Congress. (s. f.). Library of Congress. <https://www.loc.gov>

Naciones Unidas. (s. f.). Archivos históricos. <https://www.un.org>



National Archives. (s. f.). Guide to Federal Records: Record Group 16. <https://www.archives.gov/research/guide-fed-records/groups/016.html>

National Archives. (s. f.). National Archives and Records Administration. <https://www.archives.gov>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (s. f.). Publicaciones y colecciones históricas sobre la crisis económica de 1929–1930. <https://www.ilo.org>

Smithsonian Institution. (s. f.). National Museum of American History. Smithsonian Institution. <https://americanhistory.si.edu>

Steinbeck, J. (1939/2006). The Grapes of Wrath (reimp) The History Channel (History.com). (s. f.). Documentales y artículos sobre la Gran Depresión. <https://www.history.com>



# GUIÁ ACADÉMICA (GAU) 2025 MONUC 2025

Diseño: Laura Barragán-Sebastián Valencia

Redacción: Juan José Sánchez- Gabriela Lee

MONUC recomienda evitar la impresión de este documento para contribuir a la disminución del uso de recursos naturales y la contaminación atmosférica.



**MONUC**  
Modelo de Naciones Unidas de la  
Universidad Católica de Pereira



Monucejeucp@gmail.com



3014277079



@monuc\_eje